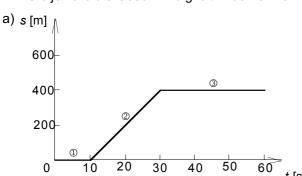
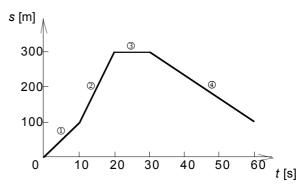
Rechne um:

 $\text{Wie viele } \frac{km}{h} \text{ sind} \qquad \text{a) } 5.0 \ \frac{m}{s} \qquad \text{b) } 340 \ \frac{m}{s}? \qquad \text{c) } 300'000 \ \frac{km}{s}?$ $\text{Wie viele } \frac{m}{s} \text{ sind} \qquad \text{d) } 5.0 \ \frac{km}{h} \qquad \text{e) } 90 \ \frac{km}{h}? \qquad \text{f) } 1'000 \ \frac{km}{h}?$

- 2. In den grafischen Fahrplänen a) und b) sind verschiedene Bewegungsabläufe wiedergegeben. Gib jeweils die Geschwindigkeit in den einzelnen Abschnitten an.

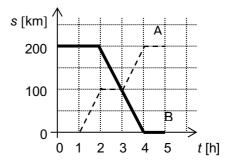




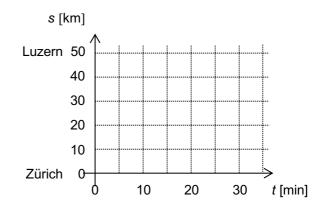
- 3. Wie lange braucht das Licht von der Sonne bis zur Erde? (Entfernung Erde-Sonne: 150 · 106 km, Lichtgeschwindigkeit im Vakuum: $v_{\text{Licht}} = 300'000 \frac{\text{km}}{\text{s}}$)
- Echolot-Prinzip: Um von einem Schiff aus die Wassertiefe zu messen, sendet man vom Boden des Schiffes eine Schallwelle aus (zum Beispiel indem man mit einem Hammer an den Schiffsrumpf schlägt). Nach 1.6 s hört man das Echo vom Meeresgrund. (Schallgeschwindigkeit im Wasser: $v_{\text{Schall}} = 1'440 \frac{\text{m}}{\text{s}}$)
- 5. Hier siehst du die Bewegungen von zwei Zügen, Zug A und Zug B, graphisch dargestellt.

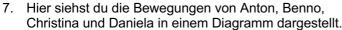
Wie tief ist das Wasser an dieser Stelle?

- a) Wie bewegt sich Zug A? Gib die Geschwindigkeit in den einzelnen Abschnitten an.
- b) Wie bewegt sich Zug B? Gib die Geschwindigkeit in den einzelnen Abschnitten an.
- Wo und wann begegnen sich die beiden Züge?

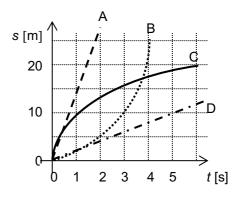


- 6. Frau Amherd fährt mit konstanter Geschwindigkeit (80 $\frac{\text{km}}{\text{h}}$) von Zürich nach Luzern (50 km). Herr Berset startet 15 Minuten später und fährt mit 120 $\frac{km}{h}$. Herr Cassis startet gleichzeitig mit Frau Amherd und fährt von Luzern nach Zürich ($v = 90 \frac{\text{km}}{\text{h}}$).
- a) Zeichne die Graphen für diese Bewegungen ins nebenstehende Diagramm ein.
- Wird Herr Berset Frau Amherd einholen?
- Zu welchen Zeitpunkten begegnen sich die AutofahrerInnen?

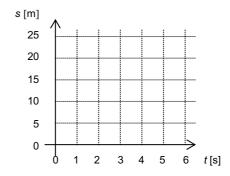




- a) Wer hat die grössere Geschwindigkeit: Anton oder
- b) Bei wem (Benno und Christina) nimmt die Geschwindigkeit zu, bei wem nimmt sie ab?
- c) Berechne die Durchschnittsgeschwindigkeit von Benno und Christina.



- 8. Eine 600 km lange Autobahnstrecke soll in fünf Stunden zurückgelegt werden. Die Durchschnittsgeschwindigkeit soll also 120 km betragen.
- a) Angenommen man fährt die eine Hälfte der Strecke mit 100 $\frac{\mathrm{km}}{\mathrm{h}}$ und die andere Hälfte mit 140 $\frac{\text{km}}{\text{h}}$. Wie gross ist dann die Durchschnittsgeschwindigkeit?
- b) Wie gross ist die Durchschnittsgeschwindigkeit, wenn man die Hälfte der Zeit mit 100 km und die andere Hälfte der Zeit mit 140 km/h fährt? Wird die gewünschte Durchschnittsgeschwindigkeit erreicht?
- 9. Eine Fussgängerin mit einer Geschwindigkeit von 1.0 $\frac{\text{m}}{\text{s}}$ und eine Velofahrerin mit 4.0 $\frac{\text{m}}{\text{s}}$ bewegen sich aufeinander zu und kreuzen sich. Die Fussgängerin startet an der Stelle s = 0 und die Velofahrerin startet an der Stelle s_0 = 20.0 m. Wann und an welcher Stelle kreuzen sich die beiden? (Löse die Aufgabe sowohl durch Rechnung als auch mit Hilfe eines s-t-Diagramms.)



10. schwierig, freiwillig Ein Velofahrer mit der Geschwindigkeit w_{elo} = 6.2 $\frac{\text{m}}{\text{s}}$ fährt an der Stelle A vorbei; t_0 = 20.0 s später fährt an derselben Stelle ein Auto mit der Geschwindigkeit v_{Auto} = 65 $\frac{\text{Km}}{\text{h}}$ vorbei.

Wie weit ist der Velofahrer gekommen, wenn ihn das Auto einholt? (Löse die Aufgabe sowohl durch Rechnung als auch mit Hilfe eines s-t-Diagramms.)

Lösungen:

c) 1'080'000'000
$$\frac{km}{h}$$
 = 1.08 · 10⁹ $\frac{km}{h}$

d) 1.4
$$\frac{m}{s}$$

b) ①: 10
$$\frac{m}{s}$$
 , ②: 20 $\frac{m}{s}$, ③: 0, ④: 6.7 $\frac{m}{s}$

5. a) ①: 0, ②: 100
$$\frac{\text{km}}{\text{h}}$$
, ③: 0, ④: 100 $\frac{\text{km}}{\text{h}}$, ③: 0 b) ①: 0, ②: 100 $\frac{\text{km}}{\text{h}}$ (Gegenrichtung), ③: 0 c) $t = 3 \text{ h}$, $s = 100 \text{ km}$

7. c) B: 6.25
$$\frac{m}{s}$$
, C: 3.3 $\frac{m}{s}$

9.
$$t = 4.0 \text{ s}, s = 4.0 \text{ m}$$

10. 189 m